



《腾讯传 1998-2016: 中国互联网公司进化论》
作者: 吴晓波
出版社: 浙江大学出版社

【内容简介】

本书全景式地记录了腾讯崛起的经历,并以互联网的视角重新诠释了中国在融入全球化进程中的曲折与独特性。从1998年开始创业到成为世界级互联网巨头,腾讯以即时通信工具起步,逐渐进入社交网络、互动娱乐、网络媒体、电子商务等领域,在超高速发展的同时亦饱受争议,在“3Q大战”的激烈冲突之后又进一步走向开放……腾讯的发展路径,亦是中国互联网企业成长的缩影。

被光环掩盖了的上市

□企业传记

在2004年的集体上市热中,腾讯显然不是最耀眼的那一家,它的风头被其他更有炒作题材的公司所掩盖。

春节过后不久的3月11日(纽约时间3月10日),TOM 互联网集团在美国和香港两地正式挂牌交易,一举创造了两个纪录:它是第一家在香港上市的内地互联网企业,也是首家在纳斯达克和香港创业板同时挂牌上市的中国互联网企业。此次上市,TOM 净融资金额约为1.7亿美元。TOM 由香港首富李嘉诚家族控制,总裁是年轻的王雷雷,他的祖父王诤是中华人民共和国第一任中央军委电信总局局长,也是第一任邮电部党组书记。正因如此,TOM 的短信收入先后超过腾讯、网易以及新浪等,成为梦网业务中的“SP之王”。

5月13日,中国最大的网游公司盛大网络在纳斯达克上市,得到国际投资者的大力追捧,短短半小时之内,成交超过150万股,股价由11.30美元高开一路升至12.38美元。在后来的半年内,盛大股价一度摸高至44.30美元,成为市值最高的中国互联网企业。31岁的陈天桥以超过150亿元人民币的身家,取代丁磊,跃升为新的中国首富。

在TOM 和盛大两大明星企业的笼罩之下,没有光环“加持”的腾讯则显得低调不少。

有一次,在香港长江中心召开的上市策略讨论会上,高盛与腾讯在融资规模和市盈率上发生了分歧。高盛认为腾讯提出的方

案“起码应该缩水1/5”,而马化腾则认为香港人对内地市场所知甚少,腾讯的价值被严重低估了,沟通陷入僵局。刘炽平见状,便把马化腾从67层的会议室叫出来,两人坐进电梯,跑到大厦外面抽起烟来,他向马化腾耐心解释了投资人的心态,两根烟过后,马化腾的心情才有点平复下来。

在紧张的工作中,刘炽平开始慢慢喜欢上了腾讯的这些创始人,他回忆说:“他们都是特别较真的人,很单纯,甚至有点书呆子气,与我之前接触过的企业家或职业经理人都不同。在写招股书的时候,有些部分是例行公事,比如行业现状、趋势分析等等,可是马化腾和其他创始人一字一句地斟酌,有时还会激烈地争论。在对于未来的预测上,他们不愿意写上可能做不到的数字。”

6月2日,腾讯与高盛证券联合在香港举行了第一次投资者推介会,宣告已通过交易所的上市聆讯,即将招股上市。招股文件显示,腾讯在过去的2003年实现营业收入7.35亿元人民币,利润为3.22亿元人民币,公司将发行4.2亿新股,相当于25%股权,每股招股价2.77至3.7港元,约为2004年预期市盈率的11.1至14.9倍,集资总额将达11.6亿至15.5亿港元。

在后来的两周里,腾讯高管们开始了魔鬼拉练式的全球路演,他们分头参加了80多场投资人见面会。曾李青甚至飞到南非去做路演,“印象最深的是,要硬背很多拗口的英文单词,而事实上,很多南非人根本不

知道有深圳这座城市”。刘炽平陪同马化腾主攻美国市场,“整天在美国各个城市飞,最痛苦的是倒时差,每到一地,我们就预订一个很早的早餐,服务员来敲门,就不得不起床了”。

在一次飞行旅途中,筋疲力尽的刘炽平闭目斜躺在座位上,邻座的陈一丹突然把他拍醒,提出一个邀请:“喂,你愿意加入腾讯吗?”在上市筹备过程中,刘炽平的聪明、坚毅和快速学习能力得到了腾讯创始人团队的一致认可,“土鳖+洋龟”结合产生的化学作用更是值得期待。

6月16日,股票代码00700.hk的腾讯公司正式挂牌上市,上市交易价定在招股价的最上限3.7港元。开市时股价表现还不错,一度最高曾见4.625港元,午后即遭大规模的抛盘打压,收盘时跌破发行价,当天共有4.4亿股成交量,以发行4.2亿股股票计算,换手率高达104%。也就是说,绝大多数购买腾讯股票的股民在第一个交易日就选择了抛售,很多年后,他们将为之懊悔不已。

通过上市,腾讯共筹集资金14.38亿港元,同时造就了5个亿万富翁和7个千万富翁。根据持股比例,马化腾因持有14.43%的股权,账面财富是8.98亿港元;张志东拥有6.43%的股权,账面财富为4亿港元;曾李青、许晨晔、陈一丹共持有9.87%的股权,三人的财富合约6.14亿港元。腾讯的其他7位高层拥有另外6.77%的股权,7人共有4.22亿港元。

家长改变心态,才能真正改变教育行为

□家庭教育

《中庸》讲,“天命之谓性,率性之谓道,修道之谓教”,教育本来是天命、率性、修道结合起来的,是父母与孩子最天性自然的交流方式,可惜我们自己不会率性了。作为父母,成长过程中经历的创伤让我们不得不牢牢地包扎着自己,我们所面临的教育孩子的困惑,恰恰是我们自己没能面对的,对自身生活的困惑。就像哭着要求大人擦眼泪鼻涕的妮妮一样,我们没有真正面对自己的问题,而是将这个问题转嫁到了孩子身上,孩子不能反驳,于是我们压抑的能量就有了一个发泄的出口和通道。

很多父母都是这么干的。家庭生活的意义,正是在养育孩子的过程中,通过孩子的变化,逐步发现自己的问题,先反省自己,解决自己的问题,再琢磨孩子的问题。有些时候,可能你刚刚反省了自己的问题,孩子就已经发生了很大的变化。

当然,指出这种情形,不是为了指责父母,也不是为了让大家过度自责寻找自己的错误。如果你看书的时候发现自己也有这样的情形,那么不要觉得自己不好,不要觉得所有的问题都是你自己造成的,天底下没有完美无缺的父母,也没有从来不犯错误的父母。

任何行为的改变,背后都需要心态的改变来做支持,而心态的改变需要对情绪的感知、接纳和疗愈。

所以,改变行为不是我们平常以为的那么简单。按照大家的理解水平,到底怎样做是好的,是有利的,我想其实每个人心里都很清楚,关键就是做不到。

有些家长问我很多技术层面的问题,我教了,然后他们还是做不好,为什么呢?因为家长行为背后的心态不对。现在的孩子一个个特别机灵,家长有点儿啥小猫腻,自己还没搞明白呢,他们却看得清清楚楚。

有时候孩子配合家长,不是因为家长做得好了,是因为孩子宽容,不愿意家长为难,才在自己能够容忍的范围内,按照家长想要的样子去表现了而已。

所以家长这么勤奋地学习,是在学什么?

呢?我们学的是看到自己行为背后真正的自己,无论是欲望还是企图、情绪,无论有多么不美好、有多么丑陋,那都是真实的我们自己!

当我们自以为是的、光鲜亮丽地出现在别人面前时,大家全是以各种面具来交流合作,这是社会的规律;但是当我们面对最亲密的孩子的时候,你这些伪装和面具,其实不堪一击。

孩子的心灵面对父母的时候,是最纯净的,所以,他可以清晰地看清你的伪装和你的脆弱。他没有揭穿你,这是他的宽容,因为他同时看到你的弱小和不堪一击,所以他宁肯假装不知道,这一点大家一定要清楚。这是孩子对我们的爱!

所以,我们先不要急于用一个标准化的所谓好的模式,来把自己限定在这个所谓好父母的模式中。不要急于改变行为,不要觉得自己所有的行为都错了。

我一直试图让大家明白的是——先学会看到真实的自己!如果抱着一颗改变的心去看自己,你的潜意识会害怕的,因为害怕自己不够好,所以不敢轻易释放出来。而潜意识中深藏的自己,肯定是不够好的呀,要不跑潜意识里干吗去呢?

所以,放松,放松,你现在所有表现出来的,你自己所认为不好的行为、不符合好父母的行为,背后都是你自己曾经的创伤,你小小的心灵曾经遇到的痛苦和悲伤。

创伤,大家不要认为就只是身体上的伤害。比如,我们对八个月大的孩子,会鼓励他趴着,用胳膊支撑起自己,抬头,然后我们都很快乐。这个行为本身很正常,也没啥问题,对吧?

但是,从孩子自身的角度来感受,之前都是被抱着的,他就会认为生来如此、历来如此,就该被抱着!

结果父母突然不抱了,还让他趴着,弄得他无奈至极,最后只好自己支撑起来——你们这帮坏人不仅没觉得抱歉,居然还大笑

不止!这就是一个创伤事件!这个创伤事件导致的结果,会因为孩子的天性不同,而走向不同的方向。比如,有的孩子开始形成对成人的不信任,有的孩子开始觉得自己被抛弃。

这个例子吓人不?我要告诉大家的是,这些创伤是孩子成长过程中必须经历的。正是这些创伤,让孩子开始与父母进行分离,开始慢慢走上独立的道路,所以,自然界的设置极其巧妙!

这不是父母能够控制的事情,也不是按照我们希望的意愿来进行的事情。这是生命最奇特最神秘也最充满创造力的表现。所以,我之前讲过,父母有时候觉得自己教育孩子,就好像是孩子的救世主一样,这是一个错觉。

我们在与孩子的互动中看到是自己!如果我们看不明白自己,我们就永远也不可能理解什么是生命,我们对孩子所做的努力,大部分都可能是对生命的干扰。

为什么一再地要求大家看自己、感受自己,看懂自己的情绪、看懂自己的行为呢?如果你不感受自己,就不可能真的感受到别人,同样,你就不可能感受到孩子。

除了大家公认的一些行为模式之外,其他具体的行为我认为并不重要,真正重要的是行为背后的心态。

所以,我们一直在学的,并不是具体怎么做,而是想做背后,你的心态是什么。而后,具体选择怎么做,心态对了,怎么做都没关系,但是心态的调整不是说教和给一个准确模式能够达到的。

好比,你从来没见过苹果,没见过苹果,哪怕你吃过梨、山楂、桃子等水果,你还是不知道苹果的味道。我跟你形容它是红的,瓤是白的,有汁,甜的,有些还比较酸,有的脆有的绵,你就真的能知道苹果的味道了吗?

要想真的知道,你尝一尝,用自己的嘴尝过了,你就真的知道了,也没太多废话,就一句:原来,苹果是这个味道!



《爱需要方法》
作者: 左辉
出版社: 湖北教育出版社

【内容简介】

没有不爱孩子的家长,只有不懂如何爱的家长。

现代的父母更注重亲子关系,也更强调爱与尊重,但在真正面对孩子时,却还是会受上一辈的影响,从父母那里学习如何做父母,于是自己小时候面对的创伤,孩子仍然避免不了;或者在五花八门的育儿理论里挑花了眼,今天用这种,明天用那种,导致大人和孩子都无所适从,无比纠结。

这本书是左辉老师家长公益大讲堂的咨询实录合集,经过了一些整理,但尽可能保留了讲座的原貌,试图让家长朋友们能在简单生活般的对话中,学到有益于教育孩子、爱孩子的方法,在教育孩子这条路上不再走偏。