

线下培训班转线上 效果不理想还毁眼睛 家长开始不买线上培训的账

受新冠肺炎疫情影响,校外培训机构线下培训长期停课,很多机构转为线上教学,一些问题也随之而来。记者发现,目前大部分学科类培训都以线下授课为主,转战线上之后,教师不会使用工具、上课系统不稳定等一系列问题逐渐暴露,有的学生在体验线上授课后表示不适应,家长也对教学效果产生质疑。



学生感受

注意力难保集中 学习效果不太好

晚上6时30分,高二学生曦曦准时坐在电脑前,与校外培训机构的数学老师隔屏相见。您留的作业里,我有两道解析几何的题不太会解。通过云端,老师书写的解题过程断断续续地展现,曦曦认真盯着屏幕,记下知识点。

刚上高一时,曦曦就报了一家培训机构的数学一对一课程。那时还可以到培训机构的教室里,和老師面对面交流,我也习惯了老师的讲课方式,一直到高二都没有换老师。曦曦说,去年疫情发生后,一对一面授改到了线上。虽然不用在家和机构之间来回跑了,但总觉得线上课少了点课堂氛围。

恢复线下培训之后,曦曦又转为线下课。结果,疫情反复,培训班再度由线下转到了线上。这次,虽然培训机构的上课系统改进了,老师的操作也流畅了,但她还是不习惯。面授的时候,老师会直接在我的习题上批改,写下正确的解题思路,自己的解题过程和老师讲授的解题思路,习题本上都能体现,理解起来很顺畅。在线上改习题,老师只能在系统里写,不能和每道题目一一对应,而且用电脑写出来的字看起来很费劲。曦曦抱怨道,而且一堂课从晚上6时30分一直上到8时30分,中间只有

两个15分钟的休息时间,长时间盯着屏幕,眼睛也不太舒服,注意力也难以保持集中。

机构状况

线上线下一个价 学员少了三成多

小白是某校外培训机构的工作人员。在她看来,疫情让校外培训机构陷入了冰点。尽管校外培训机构纷纷从线下转至线上,却出现了学员流失、消费纠纷等问题。小白告诉记者,去年疫情以来,为了能够保持正常运营,所在的培训机构将课程从线下转至线上,随之而来的是家长的抱怨。由于线上和线下的收费是一样的,有些家长不乐意了,认为不该按照原有的价格进行收费。然而,对培训机构的老师们来说,上网课也不是那么容易,很多老师之前并没有教授网课的经验,还得花费大量时间去学习在线教学。

英语教师刘楠所在的培训机构规模比较大。他告诉记者,机构从去年开始就组织老师们开展线上教学培训,让老师转变教学观念和提升线上教学技能。今年,线下培训再次叫停后,为了吸引并留住学员,除了革新线上教学的技术,机构还推出了一些增值服务,比如,考虑到一些家长上班没时间在家监督孩子学习,我们建立了托管群,通过视频平台,辅导老师在线集中管理20个学生,学生上完课可以留下写作

业,作业拍照发给老师,老师进行辅导,同时向家长反馈学习情况。刘楠坦言,这样的托管服务是免费的,增加了老师的任务量,但收获的效益微乎其微,仅仅留住了现有的学员,只有一小部分新生为了托管而报班。

监管态度

针对突出问题坚决整改到位

很多人觉得现在的日子比疫情的时候还要难过。一位培训机构从业人员向记者表示,疫情期间,大家共克时艰,明确停课不停学,线下暂时转线上,期待着疫情结束之后一切都会有好转。然而,近期严格培训教育监管的呼声,让从业者们不知道下一步该走向何处。北京市教委明确表示,一段时间以来,有些培训机构存在疫情防控不到位、虚假广告、退费难、超纲超前教学、教学质量不高等问题,引发了社会的广泛关注,家长和学生的意见较大。针对这些群众反映强烈的突出问题,在有序恢复中将进一步规范管理。对打着教育旗号侵害群众利益的行为,紧盯不放,坚决改到位、改彻底。

记者了解到,对于培训机构的严格管理,不少机构表示拥护,毕竟,行业好了,对谁都好。有机构负责人表示,解决校外辅导乱象等社会问题的初衷是没错的,大

家也都能够配合,但是期待更为科学和人性化的治理方案。线下监管一从严,大家的第一反应就是将线上作为替代方案,但是无论对于机构还是家长来说,都未必是件好事儿。这位机构负责人说。

专家观点

要管理也要疏导 促培训机构转型

当前,校外培训机构的监管问题成为业内人士关注的焦点。今年的全国两会上,代表、委员也各抒己见。中国民办教育协会会长刘林认为,在线教育在政府管理方面存在着主管部门不明、系统规划不够、支持手段不多、监管力度不足等一系列现实问题。

校外培训机构如何转型发展?中国民办教育协会常务副会长胡卫认为,引导培训机构规范发展,既要管理也要疏导。我们迫切需要强化政府主导,划红线、搭平台、给出路,促使培训机构回归正道、转型发展、释放风险。

胡卫建议,教育部门可通过政府购买服务等方式,引导培训机构为全日制学校提供优质规范的教育资源,在学校特别是薄弱学校的教学革新、课程研发等方面,以不直接面对学生的形式进行专业服务,满足家长培优补差的需求。

李祺瑶 牛伟坤 据《北京晚报》

教育部部署今年高招工作： 严禁炒作 高考升学率 高分考生

日前,教育部印发《关于做好2021年普通高校招生工作的通知》,对2021年普通高校招生工作作出部署。《通知》要求,统筹做好疫情防控和考试招生工作,积极稳妥推进考试招生制度改革,进一步提升考试招生治理体系和治理能力现代化水平,确保普通高校考试招生工作平稳、有序实施。

《通知》重点强调了五方面工作任务。一是健全疫情防控常态化下高考组织工作机制。要求各地各校在当地党委、政府的领导下,认真履行主体责任,按照国家教育考试组考防疫要求,结合实际进一步细化和落实组考防疫工作方案,保障广大考生和考试工作人员的生命安全和身体健康。严格落实安全保密制度,严厉打击考试舞弊行为,完善突发事件应急预案。

二是完善高考入学机会公平保障机制。继续实施重点高校专项计划。进一步落实和完善进城务工人员随迁子女在流入地参加高考的政策,加强高考报名资格审核,严厉打击高考移民,切实维护招生秩序。

三是深化高校考试招生改革。要求

河北、辽宁、江苏、福建、湖北、湖南、广东、重庆等第三批高考综合改革省份全力做好新高考落地各项工作,精心制定考试和录取工作方案,确保改革平稳落地。深化考试内容改革,坚持立德树人,加强对考生德智体美劳全面发展的考查和引导。深入实施强基计划,进一步完善招生程序和办法,优化考核内容和形式。大力推进高职院校分类招考,完善文化素质+职业技能的评价方式。

四是强化高校考试招生监督管理。严格落实国家、省级、高校、中学四级信息公开制度。严格落实高校招生30个不得八项基本要求等工作纪律,严格执行招生计划和招生政策,严厉查处违规行为。

五是进一步优化考试服务。会同有关部门强化对治安、交通、卫生防疫等方面的综合保障,为残疾人等参加高考提供合理便利。加强招生宣传,要求各地各校坚持正确的教育政绩观,进一步规范高考成绩发布和相关宣传工作,严禁通过任何形式公布、宣传、炒作高考状元、高考升学率、高分考生等。

孙竞 来源:人民网



糖画进校园

新学期,南陵县许村镇中心小学乡村少年宫开设了一门新课程——糖画。糖画以勺为笔,以糖稀为墨,在硅胶画板上绘出图画,是一项集工艺美术与美食于一体的传统手工技艺,也是非物质文化遗产。该课程由糖画研制技艺传承人王强指导。课上,王强手把手教学生握勺、书空、临摹,再带上熬好的糖稀挨个指导作画。糖画进校园,既丰富了孩子们的课外生活,也传承和弘扬了传统文化。

方根秀 文/摄