

义务教育阶段学校 课后服务今秋实现全覆盖

有条件的初中可设晚自习

本报讯 9月6日上午,记者从芜湖市教育局召开的新闻发布会上获悉,为进一步做好义务教育阶段学校课后服务工作,日前,市教育局会同市发展改革委等三部门印发《关于进一步做好义务教育阶段学校课后服务工作的指导意见》,对课后服务流程、经费保障机制、师资队伍建设和内容予以明确,确保我市课后服务工作落地落实。

“双减”是重大民生问题,开展课后服务是“双减”政策的一大看点。目前,我市积极启动实施相关工作,将推进和保障中小学生课后服务工作作为“顺民意、暖民心”的民生工程和“我为群众办实事”的民生项目。

2021年秋季开学后课后服务义务教育阶段学校全覆盖,服务时间一般从周一至周五下午放学后开始。

义务教育学校原则上每周5天都要开展课后服务,结束时间原则上不晚于18:00,具体时间由各县市区政府、开发区管委会根据实际情况规定。有条件的初中,周一至周五可设晚自习(一般安排2小时以内,原则上不晚于20:30结束)。学校可统筹安排教师实行“弹性上下班制”。

在服务内容上,课后服务主要是安排学生完成作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动、劳动实践,以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看适宜儿童的影片等。学校要充分用好课后服务时间,指导学生认真完成作业,对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑,为学有余力的学生拓展学习空间。不得用课后服务时间开展集体教学,不得上新课、补课和考试训练,不得加重学生

课业负担。

在课后服务队伍上,建设一支以学校教师为主、校外专业人员或志愿者参与的课后服务师资队伍。在校内资源不足的情况下,各县市区教育主管部门可组织区域内优秀教师到师资力量薄弱的学校开展课后服务,支持退休教师、体育教练、民间艺人、能工巧匠、非物质文化遗产传承人及社会热心人士、学生家长、高校优秀学生等具备资质的社会专业人员或志愿者,为学生提供形式多样的专业化课程服务。亦可与少年宫、青少年活动中心、妇女儿童活动中心、科技馆、社区活动中心等具备资质、规范的社会组织和专业机构联合提供服务。

课后服务不能满足部分学生发展兴趣特长等特殊需要的,也可通过政府购买服务等方式,适当引进

非学科类校外培训机构等第三方专业力量参与课后服务,由各县市区教育部门负责组织遴选,供学校选择使用,并建立评估退出机制,对出现服务水平低下、恶意在校招揽生源、不按规定提供服务、扰乱学校教育教学和招生秩序等问题的培训机构,坚决取消培训资质。不得开展学科教学,防止将课后服务变成集体教学或“补课”。

课后服务必须坚持学生和家长自愿的原则开展,学校要根据资源状况和学生、家长的实际需求,制定课后服务工作方案,并报教育主管部门审核备案。要主动公开服务时间、服务内容、服务方式、收费事项等,为学生和家长选择提供便利,并接受学生、家长和社会监督。

记者 奚璟

我市创新推出学生“悦成长”素质课程

本报讯 记者从9月6日芜湖市教育局召开的新闻发布会上获悉,为全面发展素质教育、提升课后服务质量、实现“五育并举”目标,日前,芜湖市教育局印发了《芜湖市落实“双减”义务教育阶段学生“悦成长”系列工作指导意见》,创新推出“悦成长”系列课程。

“悦成长”系列课程既是一项落实“双减”工作的挑战之举,也是一项创新之举。该系列涵盖“悦动”越乐、“悦读”越雅、“悦赏”越美、“悦创”越新、“悦研”越广系列课程体系。

“悦动”越乐主要包括快乐运动、课后活动和学会劳动。快乐运动旨在积极引导热爱体育运动,充分利用大课间,落实每天坚持锻炼不少于1小时的要求;课后活动倡导继承传统文化游戏活动,鼓励开发新时代适应学生成长、愉悦身心的活动;在学会劳动中,学生既可以学习劳动知识和掌握一定的劳动技能,同时参加各类劳动实践活动。

“悦读”越雅系列课程开展,确保不同学段学生都能参与到精彩纷呈的

阅读活动中来。一方面教师要加强学生阅读指导,开展丰富多彩的读书活动。另一方面加强各级图书馆、阅览室和阅读空间建设,丰富课外阅读书籍。

“悦赏”越美则以“三心工程”为载体,结合在芜高校大学生资源优势,开展“千名大学生志愿者进校园”活动,培养学生音乐、美术、书法等艺术素养。

“悦创”越新则是学校根据本校特点,大力推动学生科技创新教育,有计

划加强科创实验室建设,鼓励学有所长的学生积极参加科技创新和信息学竞赛等活动。

“悦研”越广中,研学活动是一个“流动的课堂”。学校可利用节假日等时间深入红色教育基地、科技教育场馆、博物馆等基地或单位,开展研学成果展示活动,在研学活动过程中积极融入交际能力、责任意识、环境意识、科学意识、劳动习惯等教育元素。

记者 奚璟

毫不松懈做好疫情防控

本报讯 随着秋季新学期的开学,校园疫情防控又成为了市民关注的热点。记者从芜湖市疾控中心获悉,国家已发布了第四版的中小学校疫情防控技术方案。按照要求,全市各中小学要科学、精准、有效防控,一校一案,坚持人、物、环境同防和多病共防。

开学后要入校排查登记,动态精准掌握师生员工及其共同居住人员开学前连续14天的健康状况、中高风险地区旅居史等。全面把控所有进出校园通道,师生员工进校门需佩戴口罩,核验身份并检测体温。

来访人员还需验健康码、行程卡,并进行登记,校外无关人员一律不准进校。

落实学校传染病疫情报告制度、因病缺勤缺课追踪登记制度等。完善学生及其家庭成员的健康状况和风险接触信息档案,建立“一人一台账”。多病共防,除了新冠肺炎外,还要做好流感、诺如病毒等感染性腹泻、水痘等秋冬季常见传染病的监测、分析、预警、处置。对因病缺勤缺课的师生员工,密切追踪诊断结果和病情进展,严格执行复课证明查验。

学校每日开展校门卫室、教室、

实验室、体育运动场所、图书馆、卫生间等重点区域巡查,排查潜在风险。做好室内外环境监测、卫生清洁和消杀,定期通风换气,增加对地面和高频接触物体表面的消毒频次。

组织各项活动要根据属地疫情防控政策安排,合理管控人员密度,尽可能实施最小单元群体管理。引导学生在校期间保持安全社交距离,尽量减少前往校外人员密集和通风不良的场所,随身备用口罩。学校在体育运动场所、食堂、宿舍、卫生间等要配备足够的洗手设施并确保运行正常。引导师生员工做好手卫生,避

免用未清洁的手触摸口、眼、鼻。

加强对食材尤其是冷链食品的采购、存储、加工管理,保证来源可追溯。开餐前半小时内完成就餐区域的消毒和通风换气,尽量集中分餐、送餐到班,或错峰、错峰食堂就餐。校外送餐人员全程佩戴口罩和一次性手套,健康码和体温正常方可入校。

加强人员防护,明确了校(楼)门值守人员、保洁人员和食堂人员等工作期间,应当全程佩戴医用外科口罩或以上级别口罩,戴一次性手套,弄湿或弄脏后,及时更换。

记者 程茜

芜湖专家解读新版校园疫情防控方案

校园服务人员工作期间需全程戴口罩