编辑/吴凌 校对/杨丹 电话:0553-3827246 新闻热线:3838110

芜湖畅聊旱餐景 创响服务新品牌

"老有所依" 是建设人民城市的应有之义!

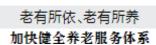


夫孝,德之本也。自古以来,中国人就提倡孝老爱亲,倡导老吾老以及人之 老、幼吾幼以及人之幼。

根据"七普"数据,芜湖现有60岁及以上人口为739652人,占比20.30%,其中65岁及以上人口为587205人,占比16.11%。老龄化加速到来。

10月17日,聚焦养老事业和产业发展的第二十五场"畅聊早餐会"举行。市委书记单向前表示:"我们要通过更多努力和付出,给老人们的一生画上一个圆满句号,而不是沉重的感叹号或无依无着的问号。"

市长宁波,副市长桑宝庆参加。



重阳节刚过去3天,接到参加早餐会的通知,且本场早餐会聚焦的是养老事业发展,戴其明非常激动。他说夜里凌晨2点才睡着的,今天清晨5点就醒了,"一直在思考着该向单书记、宁市长汇报哪些工作"。

戴其明是芜湖市养老行业协会会长,他所在的芜湖华康长者智慧安养中心,是一家紧密型医养结合养老机构。他建议利用闲置的厂房、学校等资源,进一步加大制度创新、政策供给,推动养老事业发展。

安徽永太养老服务有限公司拥有8家连锁养老机构,董事长汪佩的创业经历颇显巧合。2014年,她和哥哥为家里老人选择养老机构时,

发现了这一块的"刚需",于是下定 决心投身养老事业。汪佩希望加快 推广"公建民营"养老服务模式,盘 活更多资源,让更多农村老人安享 专业的养老服务。

芜湖零距离社会服务中心运营了7个老年服务站、6个老年学校、3个老人助餐点,在市区具有一定影响力。理事长楚祥胜提出围绕满足老年群体多样化、多层次、个性化的养老需求,加快社区居家养老阵地建设,提供兜底性、普惠型、多元化服务。

单向前、宁波认真倾听每个人的发言,就大家的诉求和建言当场予以回应,并指示民政、卫健委、人社等部门牵头负责落实。

单向前说,让老年人老有所依、 老有所养,是老年人生活幸福的基 础,是建设人民城市的应有之义。 他表示,制度设计和管理举措要适 应于工作实际、服务于工作目的,既 不能墨守成规,更不能画地为牢。 要敢于直面养老服务的难点痛点堵 点,善于聆听基层和群众声音,以问 题为导向、以需求为核心,加快健全 普惠型养老服务体系。要大力支持 社会力量参与养老事业,加快构建 以居家为基础、社区为依托、机构为 补充、医养相结合的养老服务体系, 推进养老服务机构管理标准化、服 务精细化、功能多元化、平台信息化 建设,努力为老年人创造有尊严、高 品质的晚年生活。

老人安宁、社会安定 青年人更能安心创业干事

与一般的行业不同,养老服务 业对青年人才的吸引仍然有限,这 不利于推动老龄工作开展。

蕾娜范海螺颐养院由德国蕾娜范养老集团和海螺创业共同出资创办,提供医、养、护一体化的个性化康复护理。院长马小燕说,该颐养院有85位员工,其中"80后""90后"员工40人,但这显然不是整个行业的普遍情况。更多的养老机构的员工,还是年龄偏大,多是"50后""60后","老人照顾老人"司空见惯。她建议加强年轻护理人才培养。

芜湖医药卫生学校成立于2015年,现为省级重点示范中职学校,全日制在校生5000余人,年培训与认

定达2万人次,该校拥有护理、中医康复技术两个省级重点专业。校长刘会林提出参照中医、师范生培养模式,加大养老服务类专业招生与定向培养,同时为年长职工提供提升培训,进一步打通养老事业、行业、产业、企业、职业五者间的关系。

芜湖安普机器人产业技术研究 院主要是研发康复辅助或助老助残 器具,总经理许德章表示将继续发 挥科研优势,促进康复、养老等产业 发展。

"人人都会变老,今天的年轻人就是明天的老人,让今天的老人老有所依、老有所养,就是打造每个人的美好明天。"单向前深有感触地说,只有老人安宁生活,城市才会安

定发展,年轻人才能安心干事创业。

单向前表示,既要增强政府托底功能,也要充分利用市场化的机制和手段,积极构建养老、孝老、敬老政策体系和社会环境,形成覆盖医、养、护、学、研等全方位的老龄工作体系,营造浓郁的尊老氛围,不断强化投身养老事业无限光荣的职业导向,吸引更多社会组织和青年人才参与老龄工作。

"总之,要通过提高生活照料能力、医养康护服务和精神慰藉等更有活力的养老手段,让更多老人在欢声笑语中安享晚年,让芜湖建设人民城市的成色更足!"单向前总结说。

记者 张申尚 文 杨大伟 摄



芜湖华康长者智慧安养中心 负责人 **戴其明**



安徽永太养老服务有限公司 董事长 汪佩



芜湖零距离社会服务中心理 事长、芜湖华夏职业培训学校董 事长 **楚祥胜**



蕾娜范海螺颐养院院长 **马小**燕



芜湖医药卫生学校校长 刘会林



芜湖安普机器人产业技术研 究院总经理 **许德**章