

# AI老师和学科老师共同上课是种什么体验?

## 我市在全省率先系统推进“大模型”技术应用课后服务试点



孩子们通过辅助工具与AI老师对话

本报讯“同学们，你们知道手指在体育锻炼中起到什么样的作用吗?”……日前，伴随着屏幕前AI老

师的提问，和学生们积极举手回答，一场生动有趣的人工智能“大模型”应用特色课程展示课在漕港小学开

讲。

当天的课程是室内体育之协调性训练《小小双手听我话》，课堂上的英语老师张楚晴和屏幕里的AI智能老师，共同给孩子们上了一堂别样的室内体育课。“我很喜欢这样的课程，我不管问什么问题，屏幕上的老师都能解答，太有意思了。”漕港小学401班石可心与课堂上的其他同学一样，被该课程内容深深地吸引了。

英语老师能够“跨界”把体育学科上得这么精彩，得益于“大模型”技术助力。今年秋季学期，芜湖市教育局与科大讯飞联合启动人工智能“大模型”应用课后服务信息化试点项目，“讯飞星火认知大模型”正式走入芜湖小学课堂。

漕港小学校长陈军梅介绍，作为一所城郊接合部学校，课后服务开展的过程中，面临着课程资源有限、师资力量不足等难题。素质课程老师大多由校内学科老师兼任。对于一些教学负担重，没有时间备课的老

师，挑战难度加剧。自从成为试点学校后，漕港小学搭载“讯飞星火认知大模型”的奇思妙问课堂，成为学校老师们的教学辅助工具，帮助老师快速上手各类素质课程教学。

“AI双师课虽然主要应用于课后服务，但对日常教学也是一种有益的补充。学生非常乐于对话‘大模型’，让‘大模型’回答学生各种奇思妙想，有效缓解教师跨学科专业知识储备不足的问题。”陈军梅说。

作为全省首个系统推进“大模型”技术应用课后服务试点的城市，目前，芜湖已在35所小学6000多名小学生中开展“大模型”应用特色课程试点，搭载“大模型”应用的奇思妙问课堂，借助AI虚拟助教，构建学生想提问、敢提问的趣味课堂空间，全市200多名小学教师充分体验了在“大模型”技术赋能下快捷高效的完成备课全过程，跨学科上好每一节素质课也不是什么难题，真正助力学生五育并举，全面发展。

记者 奚璟 袁珂 文/摄

## 问计于民改进交管工作

### 交警部门期待您的“金点子”

本报讯 城市交通管理，与我们每个人都息息相关，我们每天都在用不同的方式参与着交通。日前，芜湖市公安局交警支队面向全市开展“我为交管献一策”金点子征集活动，征集城市道路交通管理工作的意见和建议，问需于民、问计于民，更好地倾听民声、尊重民意，全面发动广大市民为道路交通管理献计献策。活动期间收到了很多热心市民的“金点子”留言，记者昨日获悉，目前，最佳“金点子”已经出炉。

记者了解到，此次活动共收到信件、邮箱、公众号留言等各类信息170余条，交警业务部门认真筛选出“金点子”留言数条，针对切实可行的“金点子”，交警部门积极采纳，也将第一时间进行落实整改。部分精选出的“金点子”，如“本人作为交通参与者，每天大概6点半左右下班由九华南路左转进峨山东路，到漕港大桥这一段路有3个红绿灯，左转后第一个红绿灯通常可以通过，可是接下来的两个红绿灯绝大多数是要等待的，

个人建议调整红绿灯配时，提高通行效率。”“长江长现代城小区停车位严重不足，建议根据群众实际需求适当画单边停车位线，停车时间可参考潮汐车位(晚上8点至第二天上午8点)。”“建议进一步加大全市电动车通行管理，设立专门针对电动车上高架的查处安排。并且对现有的电动三四轮车通行进行综合考虑。”

据悉，“我为交管献一策”活动计划每月持续征集“金点子”，向广大市民征集“交通良策”。 记者 胡芳

## 非遗制作“童”行有你

本报讯 12月24日，棠梅社区联合益心社工开展“童行有你 童步成长”非遗制作与社区体验活动，让流动儿童感悟非遗魅力。

在棠梅小学党员志愿者老师的帮助下，多名流动儿童用他们灵巧的双手和丰富的想象力，绘制出一幅幅美丽的非遗伞画卷。在他们的手中，非遗伞成为了一种独特的艺术形式，承载着深厚的文化底蕴和孩子们对所生活社区的真实体验。

活动现场，老师给小朋友们讲解了油纸伞绘画作为我国非物质文化遗产的悠久历史和绘画油纸伞的技巧，激发起小朋友们对民族工艺品的喜爱之情。一把油纸伞往往要经历选竹、做骨架、上伞面、绘画、上油等工序才算真正制作完成。在伞面绘制环节，孩子们充分发挥了自己的想象力和创造力，通过儿童视角，设计出了一幅幅充满古韵和时代新貌的LOGO作品。伞面仿佛是一扇扇心灵窗户，窗外呈现的，是流动儿童们内心最美好的画面。这些作品既体现了传统文化的韵味，又展现了孩子们对社区生活的理解和向往。望着自己的手工艺品，孩子们脸上露出了开怀的笑容。

一把油纸伞，非遗润童心。此次非遗伞制作与社区体验活动启发了流动儿童的观察力、想象力和创造力，激发他们弘扬中华优秀传统文化的同时，让他们潜移默化地融入社区、观察社区、思考社区治理。 记者 奚璟

## 校园里开起“心理集市”

本报讯 为做好心理健康教育宣传，培养学生自尊自信、理性平和的良好心态，芜湖高级职业技术学校日前在校园里办起“冬日多巴胺”心理集市活动。

这次“冬日多巴胺”心理集市活动为同学们量身定制了快乐能量瓶、肯定自己、寻人启事、梦幻联动、治愈风铃、情绪交换商店等多个活动项目。

在“快乐能量瓶”项目，同学们充分发挥创意，纷纷接龙，用马克笔写下自己的快乐能量，收集到快乐能量源100多种；在“肯定自己”项目，同学们发挥想象，写下“我就是光”“我

就是爱”等自我肯定的话语，并用马克笔画下自我写意形象，大声读出来；在“寻人启事”项目，同学们对照“爱养小动物”“体育锻炼”“分享了至少一件好笑/好玩的事情”“至少有一个兴趣爱好”等寻人条件，认真签下自己的大名。

这次活动还邀请书画艺术工作者，为同学们在小卷轴上书写自己精心挑选的温暖而有力量、有温度的语句。“轻舟”“山海”“长乐”“逐浪”，精心制作的中国式浪漫古风钥匙扣深受同学们的喜爱。来自大自然的竹子，搭配悦耳的风铃，再加上专属吊牌，一个

治愈系风铃就制作好了。同学们拿着自己亲手制作的风铃，脸上洋溢着幸福的笑容。

同学们还写下自己的快乐与烦恼，分别放进快乐收集箱和情绪垃圾桶，再分别抽取分享一个快乐，解答一个烦恼。同学们发现，同龄人有相似的快乐和烦恼。快乐在传递，而烦恼被各个击破。

这次活动是该校不断探索心理育人新途径的尝试，有助于营造积极向上的校园文化氛围，从而提升心理育人的科学性与实效性。

记者 王俊杰 奚璟