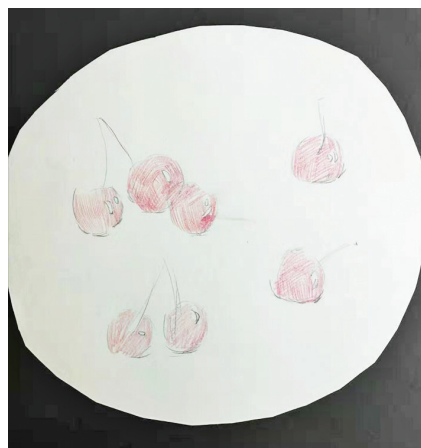


## 《樱桃》

姓名:代雨桐  
年龄:9岁  
创作手法:彩铅画  
步骤:1.铅笔打形,找出高光与反光构图。2.浅色打底。3.逐渐加深颜色,阴影。



绘制教师点评:第一次尝试用彩铅作画,物体的体积感可以再丰富一些。

指导教师:陈安婷



## 让孩子在“书香”里长大

女儿上小学六年级,平时比较喜欢阅读。在培养孩子阅读兴趣方面,我有以下几个体会:  
“杂书”为我所用,是培养阅读兴趣的入口。一些卡通画册、笑话等书被有些家长称为“杂书”,归入禁读或限读之列。其实,笑话、脑筋急转弯等书,非常符合学生心智发展的状况,这是吸引孩子们关注的很好契机。一般我会让孩子复述故事内容,这样既可以锻炼记忆和理解能力,还可以锻炼孩子的表达能力,并在复述后及时给孩子一些表扬,孩子对阅读的兴趣会越来越浓。

阅读要有些目的性。阅读不能单纯为了娱乐,要围绕下一步的学习和成长。所以,在阅读的内容选择上,我给孩子有意挑选一些经典的散文、故事和老课本,这些文章中有些内容是孩子下学期要学的课文。孩子学到这一课的时候,她会感觉很熟悉很亲切,自信提高了,也认识到了预习的重要性。

与孩子共同阅读很重要。女儿很小的时候,我和先生常给她读书,每当我们为她读书时,她常常会瞪大眼睛安静下来,有时看我们读得津津有味会忍不住伸出小手拿起书来好奇地看。孩子的模仿能力是非常强的。上了小学后,每次节日的礼物和进步的奖励就是书。在读书的过程中,我常会和女儿交流自己读书的收获和体会。如今,女儿已经养成了睡前读一会书的好习惯。陪孩子一起阅读,让孩子在“书香”里长大,这是多么快乐的事。

□周雅

## 儿童牙齿矫正的那些事

养儿一百岁,长忧九十九。别说九十九了,光是孩子牙齿的生长情况就操碎了妈妈的心。到了恒乳牙交替的时候,天天看看孩子牙齿的生长变化。不好!担心的事情还是出现了——牙齿长歪了!

## 牙齿为何容易长歪

**对**于孩子来说,恒乳牙交替障碍(如乳牙滞留、乳牙早失等)是造成牙齿拥挤、长歪的重要原因。举个例子——乳牙滞留,恒牙牙胚一般在乳牙牙根的位置,到换牙阶段,恒牙已经长出来,但是对应的乳牙不肯让位,恒牙错位萌出甚至出现双排并列情况,牙齿越长越歪。

除了恒乳牙交替障碍外,不良习惯(长期咬奶嘴、吐舌舔牙、偏侧咀嚼等)、乳尖牙磨损不足等都有可能引导孩子牙齿长歪。

## 何为儿童牙齿矫正

儿童牙齿矫正指的是在未满15周岁时通过正畸或外科手术等方法治疗错颌畸形。儿童牙齿矫正不只针对后天因素所致长歪的牙齿,还有先天因素造成的牙齿、颌骨、颅面的畸形。

## 儿童牙齿矫正最佳时间

1、一般牙性畸形矫正,12-13岁恒牙列早期为最佳时间。这个时间段儿童刚换完牙,生长发育处在旺盛阶段,矫正的效果会比较好。

2、功能性畸形矫正,6-12岁替牙列期为最佳时间。如果

不在这个时间段矫正,就有可能发展成骨性畸形,矫正难度加深。

3、骨性畸形矫正,需在儿童生长发育高峰前期进行,一般来说女孩在10-12岁,男孩在11-13岁。

除了以上三种情况外,还有大家常说的地包天,即前牙反咬牙合,最佳矫正时间是3岁时。但由于家长普遍对地包天的了解不多、重视程度不够,所以会发现有不少孩子存在地包天的情况。

## 不同矫治器的不同点

1、活动矫治器:患者可以自行摘带,无需牙医摘带,用于乳牙和替牙期,比较简单的错位和畸形的矫正,有时还会配合固定矫治器进行矫正。

2、固定矫治器:患者不能自己摘戴,需医生进行操作,是最常用的矫治器。

3、功能矫治器:用于矫正骨性错位和畸形,患者一般是替牙期或者刚刚换完牙还处于生长发育高峰期的儿童。

4、外科手术与正畸联合矫治:这种方法用于严重颌面畸形,比如上颌前突、下颌前突、下颌后缩等。

一般情况下,儿童牙齿矫正没有危害。而不做矫正不只是美观问题,还影响营养吸收问题,不利于儿童的成长发育。牙齿矫正需要较长的时间,家长从孩子的乳牙期就得关注其牙齿健康及发育情况,必要时到医院做相关检查,在最佳时间进行治疗矫正。

□综合整理

3·5学雷锋关爱特殊儿童  
弋矶山社区志愿者在行动

3月5日是第26个学习雷锋纪念日,当天下午,弋矶山公共服务中心计生协志愿者走进市培智学校,为特殊女童送去学习用具、图书、读书椅等慰问品,孩子们也精心为志愿者表演了精彩的节目,活动期间志愿者还与孩子们温情地进行了趣味游戏的互动,目的是让这些特殊孩子们感受到社会大家庭的温暖和关怀,让更多的人了解和关注特殊儿童群体,通过志愿活动助力特殊儿童健康成长。

近年来,弋矶山公共服务中心大力推行分类开展系列的特色志愿服务活动:坚持每月为计生特扶家庭开展了“三个一”慰问活动,帮助特扶老人做家务、跑腿等志愿服务活动;为流动人口提供“均等化服务”以及不定期邀请医院的专家来中心为辖区育龄人群提供健康服务知识讲座等等,希望通过开展形式多样的志愿服务来提升辖区居民的家庭发展能力。

□崔鸿/文 李遥/摄