这样教育孩子 学会正确争和让

如何教育孩子，学会正确地“争”和“让”，是考验妈妈们的一道教育难题。如何平衡二者，以下的招数或许可以帮到大家。

第1招：让孩子自然流露和表达他内心的感受

当孩子还是一个心智和感觉系统都不成熟的小家伙的时候，没有什么比让他体会自身的内在感受和真实的情感流露更可贵的经验了。这时，你所要做的，就是多让他和外界环境接触，让他在与外界的人和事互动的过程中尽情地流露自己内心的真实感受，这也是他心理成长所需要的养分。比如，他和小朋友之间发生争抢时，别告诉他该做什么，看看他自己会怎么做。在他自己做的过程中，他的个性，他的内心世界，他的渴望和疑惑，都会简单地倾泻出来。此时，玩具对他来说并不重要，他想要的是自己内心的表达。

第2招：启发孩子思考判断，自己该不该谦让

当和孩子一起在游乐场或其他环境玩耍时，如果遇到相应的场景，就可以和孩子讨论，是否该谦让，为什么该?为什么不该?启发孩子就事论事，帮助孩子建立是非标准。因为对于幼小的孩子来说，他们的思维往往还是“自我中心”的，大多数时候都无法顾及别人的感受和需要，玩玩具，总想把好的揽过来一个人 玩，分东西，总想要大的多的好的……

这个时候，如果成人用外在的压力来强求孩子去谦让别人，则很可能违背他们本身的意愿，如果这种意愿经常被压制，则他 们就可能变得不敢表达自己的感受，甚至给他们幼小的心灵留下阴影，长大成人之后行为方式也可能相对退缩，不敢维护自己的正当权益。也就是说，对于这个时期的孩子来说，可以创造交往条件让他们逐步体验到人际之间互惠互利的必要性，可以通过讲道理来引导他们的谦让行为，当他们无意中做出谦让行为时，可以赞许，可以鼓励，但绝不可强迫或引诱!

第3招：鼓励孩子在环境中寻找规则

孩子们之间是平等的，应该鼓励他们在游戏和环境中寻找规则。比如，在麦当劳游戏区玩时，每个孩子都应该有机会。可以鼓励他们排队，轮到自己玩时就没有必 要谦让。幼儿良好习惯的养成要借助于严格的规则。比如，在小便、喝水时，教育幼儿能排好队等待，不能蜂拥而上；想玩别人的玩具时要有礼貌地和别人说……这 些看似简单的道理，但一些幼儿却很难做到，它将有助于培养幼儿的耐心和谦让心。

第4招：教育孩子遇事要协商

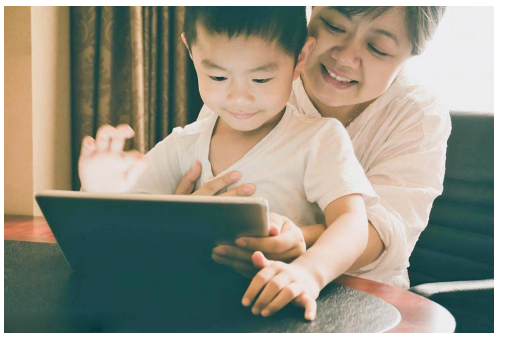
孩子之间发生争执不可避免，但关键的是如何解决。要教育和引导孩子用协商的方法解决。如在为某个玩具争抢时，可让孩子采取轮流玩的形式或石头剪刀布的形式玩；在玩沙过程中，为了工具争执时，可引导孩子合作完成作品等等。

第5招：充分相信孩子的能力

家长有太多的担心：害怕孩子吃亏，害怕孩子犯错误，所以忍不住要在一边不停地帮孩子做决定，给孩子过多的指点。实际上，担心是一种特殊的能量，当你越担心一种可怕的状况出现的时候，你就会有意无意中强调它的存在，你担心的事情就越有可能发生。每个孩子都是一个自在的生命，都有她独特的生命能量，独特的生命轨迹，我们应该相信孩子有能力解决好一切事情，而不应该把大人的担心投射在孩子生长的过程中。所谓“吃一堑长一智”，只有在不断的修正过程中，孩子的内心才能得到历练，变得坚强豁达、宽容大度。

□本刊综合

出色孩子背后 有个会示弱的妈妈



有调查发现，家长或保姆每天给孩子整理书包的占68%，给孩子洗脚的有82%，帮着穿衣服的有79%，每天开车接送孩子的更是高达95%。父母代替孩子，像超人一样无所不能，会限制孩子的成长，剥夺其生长空间。

其实，孩子并不像我们想象得那样脆弱，从发展心理学角度看，两三岁的孩子看见家人扫地、铺床、帮他/她穿衣服的时候，就会趋向于嚷着“让我来”。

而当其独立活动的要求得到满足或受到成人支持时，就会表现出得意、高兴等情绪，出现自尊、自豪等自我肯定的态度。因此，父母一定要珍惜孩子的独立意向，给予鼓励和支持，使其独立性不断发展。因此，在适当的时候学会示弱，是每一位妈妈的必修课。

>>该怎么示弱呢?

1.巧妙提问多启发

妈妈不要当孩子的“百事通”。比如花儿为啥是香的，草儿为啥是绿的，鸟儿的叫声为啥那么好听，当孩子好奇地问出这些问题 时，妈妈大可不必张嘴就答，更不需要开电脑求助搜索引擎。此时不妨也带着好奇的神态问问孩子：“妈妈也不太知道，要不你告诉妈妈你的想法?”如果孩子说不 出来，就拿出《十万个为什么》，或者带孩子去书店、图书馆，教他如何自己找答案。

2.假装健忘常装“笨”

小汽车去哪儿了，衣服要穿哪一件，书包里需要放哪些东西，如果孩子时常找不到东西，或者想不起要做什么，妈妈千万不要急于帮忙，要让孩子自己回忆，自己处理。有时，妈妈甚至可以主动装装傻。比如睡前讲故事，妈妈就可以说：“昨天我们把《格林童话》放哪儿了?宝宝帮忙拿过 来好不好?”“聪明的宝宝肯定知道书在哪里，要不去书柜里翻翻?”孩子都有自我证明的愿望，此时多半会乐颠颠地找书。

3.家务小事会“偷懒”

像开关灯、开关门、帮着拿碗筷之类的小事，妈妈完全可以“偷偷懒”，让孩子去做。饭菜端上桌，妈妈可以故意不拿碗筷，等全家人坐好后问孩子：“宝宝说桌子上是不是少了什么?”鼓励孩子去碗橱取碗筷。再比如傍晚时分屋里越来越暗，妈妈也可以“偷懒”让孩子去开灯。

4.遇到困难袖手看

孩子在生活中难免遇到各种困难，小到玩具开关不会开，大到在外面跟小朋友闹矛盾，此时，妈妈最好“袖手旁观”，指导孩子自 己解决问题。比如玩具车不亮了，孩子来求助，妈妈就可以说：“妈妈也想玩，你可以帮妈妈修一下吗?”等孩子翻过来倒过去地查看时，妈妈可以一起研究，启发孩子打开开关，或者换电池。

5.引导家人来求助

妈妈也可利用合适的时机，引导家里其他人来求助孩子。比如爷爷来家里做客，电视机不会开，妈妈就可以说：“咱们家电视机怎么开，爷爷刚来不知道，要不去问问宝宝呢?”家人也最好配合着去问孩子，共同做好教育工作。

必要时刻，愿意主动降低身份向孩子示个弱，让孩子威风威风一回，这可不是所有妈妈都能做到的。

在提东西的时候来一句：哎呀妈妈提不动，谁是大力士，来帮帮我啊!在讲故事的时候问一句：这个是什么呀?能告诉妈妈不?

……

这种示弱的收益，千万别小看多装几次傻!

妈妈适当的示弱，给孩子一定的自主权，激发他的雄心和信心。未来，孩子不出色那才怪呢!

□本刊综合