



教育视窗

教育部开展2023届高校毕业生就业百日冲刺行动

为抓住高校毕业生就业工作关键期,全力促进高校毕业生顺利就业,教育部决定于5月至8月开展2023届高校毕业生就业“百日冲刺”行动。明确各地各高校要聚焦当前促就业工作重点难点,精准拓展岗位,优化指导服务,引导毕业生主动求职,帮助更多高校毕业生在离校前后落实就业去向,全力促进2023届高校毕业生高质量充分就业。

据悉,“百日冲刺”期间,各地各高校要针对还未落实去向毕业生的情况,有针对性地拓展市场岗位,更好匹配毕业生的就业需求,提升访企拓岗的实效性和供需匹配度。各地各高校要持续开展“万企进校园”活动,充分用好“互联网+就业”资源,为未落实就业去向的毕业生提供相匹配的岗位信息。

在精准拓展市场性岗位方面,各地各高校要通过精准组织“访企拓岗促就业”行动,加快推进国家大学生就业服务平台与各地各高校的就业信息共享等,为还未落实就业去向的毕业生开拓有效岗位资源,提供相匹配的岗位信息。各地各高校还要做好组织动员,大力引导高校毕业生赴基层就业,积极报名参与“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等基层服务项目。

此外,针对2023届多数毕业生受疫情影响外出实习实践相对较少、部分毕业生“求稳”和“慢就业”等情况,各地各高校应开展形式多样的主题教育活动,培育学生积极正向的就业价值观,并通过组织就业实习实践活动,组织开展大学生职业规划大赛等方式,有针对性地开展就业指导,采取有效措施,引导毕业生积极求职、尽早就业。

闫伊乔 来源:人民日报

高考倒计时不到20天,听听来自我市一线

教师的备考建议。乾坤未定,你我皆是黑马。

@高考生

名师保驾护航 这份冲刺指南请查收!

语文

作文升格四要点

李先虎(芜湖市中学语文教研大组组长,芜湖一中语文教研组长、高级教师)

尽管高考作文考查的是学生长期积累的语文学科素养,但方向正确、方法恰当的备考确实能帮助考生发挥出应有的水平。

首先,把握作文等级评分标准。知晓“基础等级”和“发展等级”的内涵、关系与层级要求,基础等级决定发展等级,内容决定表达。明确一类作文都有哪些标准,并按这些标准进行解构,反思自己平时作文的不足,有针对性地进行强化训练,比如审题训练、结构训练、拟题训练、论证训练、语言训练等。

其次,洞察高考作文命题走向。通过对近几年高考作文命题分析,为了表达对社会发展变化的统一认识、统一态度,命题人往往选择一些宏大叙事材料让考生来写作,以体现新时代,融合新思想,突出新主题,把握新主流,不断挖掘优秀文化,让文化浸润贯通古今,引导考生自觉涵养家国情怀,彰显青春色彩,自觉锤炼坚强意志,五育并举全面发展,并强化思辨意识。作文任务多指向对现实材料的评说认同,考生在作文时既要有事实认同,又有价值认同和立场认同,在审题、行文时要综合把握。

第三,围绕话题积累优化素材。积累素材的途径很多,考生可以围绕常见话题,既可以从现实生活中去撷取,也可激活自己的阅读记忆去打通,同时要咬住课本这座金山银山不放松。优化运用素材的方式也有很多,既要注意“一材多用”与“多材一用”的关系,学会发散与聚合,又要注意“新鲜素材”与“熟知素材”的关系,学会借

新鲜素材揭示熟悉的道理,借熟知素材生发新的意义,同时又要学会借“显性素材”发掘“隐性内涵”。

最后,明确高考作文整体要求。从2021年开始,教育部提出高考作文评价的整体要求:“文风端正、文脉清晰、文气流畅。”文风端正指作文主题要符合主流价值观,作文内容要指向生活、指向自身成长,要完成材料、主题、情境、角色等多重任务要求,不说假大空的话,要写出文质兼美、内容充实的文章;文脉清晰指行文思路清晰,观点明确,行文结构明了,能够体现思辨色彩和逻辑关联;文气顺畅指学生语言表达准确流畅,有自己的语言风格,尽量写出文采。另外,“文体鲜明”,也要引起足够的重视。

数学

反复练习 回归课本

万胜(芜湖一中数学教研组组长)

对于高考数学的复习,先要明确高考改革的大方向。党中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》要求:“改变相对固化的试题形式,增强试题开放性,减少死记硬背和机械刷题现象”。因此,试题的形式和情境创新力度必然较大,突出综合性,强调应用性。但同时,高考数学命题又要强调对学科基本概念、基本原理的考查,知识之间的内在联系,注重本源性的方法,淡化特殊技巧,以及对通性通法的深入理解和综合应用。

现阶段,要潜心研究近几年的高考试题。怎样研究呢?

一是做:反复练习,感受高考试题的深度,这有助于冲刺阶段把握好“度”,防止在训练题中片面追求偏、怪、怪;二是比:对历年全国卷比较,从中找差别,找共性,找联系,让复习目标更明确。

三是找:通过对高考试题的重点研究,找趋势、找方向、找规律,找出高考的重点、难点、热点,提高复习的针对性;四是追:对于不会的题目,要追根溯源,找概念理解的偏差在哪里,找思想方法的合理性在哪里;五是加:在掌握基础知识,提升基本技能的基础上,通过有计划性和针对性的刻意“加餐”类似练习,培养和锻炼思维的深度和广度,加强高阶思维能力;六是规:规范答题,要会而全,规矩运算,明确算理。

最后冲刺阶段,要学会回归课本,注重基础性。回归课本绝不是简单的重复性地记忆概念,而是不断地清晰和把握教材的知识结构,理解知识之间的内在逻辑关系。比如:2022新高考1卷20题第2问证明题,实际上就是教材中条件概率公式的应用。认真分析条件概率在教材中上下位关系就会发现:无条件概率可以看成是特殊的条件概率,条件概率是后面独立事件与独立性检验的基础,也是重要的分布列二项分布的基础,它也可以得到两个不独立事件的概率乘法公式、全概率公式;而条件概率又有助于厘清随机事件之间的逻辑关系,为处理复杂问题提供方法。如此重要的知识,怎能不是高考中的重点呢?依此类推,教材中有如此地位的知识都应从概念理解及逻辑关系上认真梳理,从而不断地形成和完善对数学思想方法的认识和理解,不断地提升知识的应用能力。

做好“三个回归” 把握“三个注意”

何家传(芜湖一中教务主任,高三分管主任)

备考最后阶段要做好“三个回归”,把握“三个注意”,从而实现新的突破。

“三个回归”:

第一,回归课本。今年是安徽省使用新教材后进入高考的第一年,回归课本显得尤为重要。回归课本有两个基本原则,一是回归课本要有目的,切忌毫无目的地翻阅,走过场寻求心理安慰;二是回归课本的方式不是单纯的看书,应该专注于梳理课本,同时回顾课本上的重点练习题。

第二,回归真题。真题是个“宝”,真题会告诉我们:哪些知识点会考?哪些知识点经常考?知识点从哪些角度考?考到什么难度?如何设置陷阱?……静下心来,回归真题,能培养出最适合高考的解题思维和解题能力。

第三,回归错题。很多考生解题中存在惯性思维且难以纠正,但失分点往往就是潜在的增分点。从错题中查漏补缺,能够高效地找到并补齐自己的短板。同学们要认真梳理典型错题,进行圈点批注并做好归档,避免在高考中再犯类似错误,减少失分。

高考不仅考验同学们的知识水平,也考验同学们的心理素质、身体素质。考前,我们究竟应该如何调整状态呢?需要把握好“三个注意”:

第一,调节时间。考前两周就要调节自己的生物钟,在上午9点至11:30点、下午3点至5点保持活力,让大脑的“兴奋点”与高考时间完美契合,同频共振。

第二,饮食起居。饮食方面,不轻易改变平时的饮食习惯,合理膳食,营养均衡即可。高考时期正值春夏之交,天气时冷时热,不要随意增减衣物以免感冒或中暑。

第三,调整心态。临近高考,绝大多数同学都会紧张,适度的紧张和兴奋不仅是保持良好注意力、进行高效学习的有效手段,而且能激发挖掘潜力。调整好考前心态,多对自己进行积极暗示,增强信心,自信迎考。

(本文图片由芜湖一中提供)

把思政课堂搬进红色基地

本报讯5月13日,安徽信息工程学院组织开展的“行走的思政课”主题实践活动走进红色革命教育基地——云岭新四军军部。50多名大学生们上了一堂鲜活又接地气的思政课。

泾县云岭新四军军部旧址纪念馆,依托抗日战争时期新四军军部驻地云岭期间留下的主要遗址建立。革命先烈们用自己的一腔热血书写一曲曲爱国的篇章,谱写一首首英雄的赞歌。“学校马克思主义学院教师任晨晨和讲解员一同为同学们讲解云岭新四军军部的创建与发展史。

一幅幅真实照片,一件件珍贵的实物,一个个真情故事,学生们在耳濡目染中重温红色记忆、传承红色基因。“这些历史,我们以前都只是在上书上看到,这次来到云岭新四军军部旧址,现场的一草一木都让我们有了切身的感受。思及先辈抗战之不易,吾辈更应当有所为!”来自电气2203班的袁俊杰同学深有感触地说道。

红色资源是思想政治教育的“活教材”。安徽信息工程学院马克思主义学院负责人表示,“行走的思政课”让学生能够近距离了解到历史事件和人物,进而激发学生的爱国热情。这样的思政课,老师爱上,学生爱听,真正实现了“行中学,学中行”。张磊

好书推荐



《亲爱的女儿》:好好爱自己

当一位妈妈想要为女儿的成长出谋划策,给予适当的指引和建议时,不是只有“我都是为你好”这种碎碎念,原来还有一种让人倍感温暖、心中充满快乐的交流方式。

作者孔枝泳,韩国作家,也是被改编为电影的小说《熔炉》的作者。书中,妈妈给女儿讲述了27个人生故事,每个故事都以一道简单的家常菜为引。她将过去的疮疤毫不保留地披露在女儿眼前,不惧面对真诚的自我,用亲身经历告诉女儿:你可以抱怨家庭、抱怨生活,但无济于事。人生重要的事情,就是爱自己,并努力成长。

爱自己已是终身浪漫的开始!这本书不仅是一位母亲对女儿的鼓励,也是送给每个人的成长礼物。

当感觉梦想离你遥远的时候,屡遭挫折的时候,不妨打开这本治愈的人生食谱,收获继续前行的温暖力量。

教育版 征稿啦!

芜湖日报“教育版”聚焦芜湖教育事业发展,为广大教育工作者、家长、中学生、大学生提供学习、创作、交流的平台,常设“成长解码”“静待花开”“妙笔生花”“教育视窗”等栏目。如果你有教育教学经验、家庭教育智慧等方面的文章或文笔流畅的博文,欢迎投稿!

投稿邮箱:whrbjb2023@163.com,邮件主题标注“教育”。

成长解码·校长手记

不要和青春期的孩子较劲

□刘萍

孩子进入青春期,也就意味着进入了叛逆期,这种叛逆期在心理学上称之为“危险期”或“狂风暴雨期”。青春的烦恼,伴随着学习上的压力,孩子情绪上的“狂风暴雨”会频繁降临,而且“袭击”的对象主要是父母。人有了压力,总要找一个释放的渠道,而父母作为最亲近的人,孩子觉得在父母面前的释放最安全,因而也最无所顾忌。

这让父母倍感无助甚至是痛苦,他们既不敢针锋相对,也不能听之任之,只有在亲友、老师面前倾吐苦水。而帮助家长提高家庭教育水平,也是教师的一项重要工作。

美国著名心理学家埃里克森把人的心理发展分为八个阶段,每一阶段都有其主要的任务,青春期最重要的任务是建立自我同一性。所谓“自我同一性”,是指个体尝试与自己有关的各方面综合起来,形成一个自己决定的、协调一致的、不同于他人的自我。恰当的叛逆是孩子建立自我同一性、自我探索的一个过程,对孩子的成长有很重要的意义。而有些“乖宝宝”,他们在青春期缺乏对自我的探索,只是按照父母期待的样子来学习、生活,这在心理学上叫“同一性早闭”。同一性早闭的孩子如同骨龄闭合早的孩子长不了个子一样,他们

在走上社会以后,往往缺乏主见,不喜欢应对挑战。

就孩子的未来发展来说,叛逆是一个好的开始,但并不意味着一定有一个好的结局。要让孩子的青春在叛逆中飞扬向上,家长要学会及时调整教养角色和教养方式。

很多家长在与同事、朋友相处的时候,尺度和温度都能把握好,但在家里却常与孩子闹僵。原因就在于,家长认为自己对孩子有支配权、管理权、命令权。其实不然,父母与子女之间的关系不仅是血缘关系,也是公民与公民之间的关系,公民之间应该是民主的、平等的。

前苏联教育家苏霍姆林斯基在《公民的诞生》一书中说:步入青春期,是一个人的第二次诞生。第一次是生命本体的诞生;第二次是一个公民的诞生,也就是一个男人或女人的诞生。第一次诞生的人是柔弱无助的,希望所有的人都爱护他,坐在他的摇篮边。可是当人完成了第二次诞生时,他的声明完全不同了:“别老守着着我,别总跟在我后面,别束縛我的手脚……”

当孩子长大以后,在关心、陪伴与尊重孩子的独立人格之间充满了家庭教育的辩证法。血缘关系决定了彼此的相互拥有,公民关系则意味着要有足够的尊

重、包容、理解甚至是妥协。做父母的不是不能表达自己的情绪和观点,但要有理性、讲艺术,像拔河比赛一样,知道坚持到什么程度,什么时候该松手。如果要和青春期的孩子较劲,家长十有八九要输。

孩子犯了错误以后,家长不要指望他会主动到你面前来检讨、表决心,那只能说明他还小。家长要根据孩子的叛逆类型,对症下药:对脾气暴躁的孩子,不要硬碰硬,要抚摸他内心最柔软的地方;对沉默寡言的孩子,寻找时机,耐心沟通;对阳奉阴违的孩子,通过自身的榜样,让其感受到真诚。

良好的亲子关系是父母送给孩子最好的礼物。北京师范大学专家团队曾在几个孩子中做过一项大数据调查,结果表明:亲子关系每增加10%,孩子在品德行为、学习成绩、高级认知能力方面的积极行为都会增加。

民间有一种说法叫“从小看大”,似乎叛逆的孩子会成为父母心头永远的痛,其实不然。

多年前,我就遇到过这样一个处于“狂风暴雨”期的学生。一次,在盛怒之下,他把家里堆放的蜂窝煤全砸个稀烂,父亲一点不敢吭声。后来上大学了,父亲如释重负,他跟我说的一句话是:“终于把这个‘瘟神’送走了”。但就在离开