



余孟伟叮嘱学生寒假假期安全

教育部近日公布的2023年全国中小学班主任基本功展示交流活动典型经验名单中,我市选送的一位小学班主任基本功展示交流活动案例成功入选,并全国推广。她就是赭山小学四年级四班的班主任老师余孟伟,带班经历仅九年。日前,记者走进赭山小学,听听余老师“智慧”带班的经验分享。

新时代教师风采

教书先育人 “慧”做班主任

记者 陆婷婷 文 梅韬 摄

一点一滴见初心

1月27日,赭山小学举行放学典礼,余孟伟早早地来到班级做各种准备:摆放巧克力、益智玩具等小奖品,用来激励孩子;“给家长的一封信”,简短总结反思这学期的班级工作,分享一下成绩,对孩子们的寒假生活做一些温馨提醒……作为一名班主任,每个学期末,余孟伟都会这样“面面俱到”,用她的话说,一个学期结束就要给孩子们画上个圆满的句号。

余孟伟2015年毕业于安庆师范学院教育专业,毕业后就进入学校工作。“我很喜欢孩子,也享受和孩子们的相处,所以当从初选专业到现在选职业都是奔着‘教师’这个目标。”余孟伟说。

虽然是科班出身、专业对口,但刚带班的时候还是磕磕碰碰,状况不断。“理论知识有,实操经验还是欠缺。”余孟伟告诉记者,刚到赭山小学的第一年,她就被

安排带班。因为太年轻,曾受到一些家长的质疑,再加上班主任工作的琐碎繁重,一度让她手忙脚乱。于是,去其它班旁听班会课,请教有经验的老班主任,参加青年教师培训……凭着一股不服输的韧劲,她慢慢摸索出一些带班的“门道”。

余孟伟曾有名生叫涛涛,说话方言音很重,性格自卑沉默,平时也不合群。“经过仔细观察,我发现涛涛是在用沉默来保护自己脆弱的心灵。”余孟伟发现涛涛有个优点,就是做事细致。于是,余孟伟时常“请求”涛涛帮忙,以增加和孩子沟通交流的机会。“每次涛涛帮我做事后,我都会大声地说一声‘谢谢你,小男子汉!’虽然很少得到孩子的回应,但我发现他脸红了。”余孟伟还细心地给孩子安排了一场惊喜。4月6日是涛涛的生日。余孟伟和英语老师商量,作为英语老师的助手出现在班级,将《生日快乐》这篇课文提前教授。在学到唱生日歌环节时,余孟伟拿出一块蛋糕径直走到涛涛面前,对他说:“生日快乐!”同学们也纷纷送上祝福。至此以后,涛涛和余老师越来越亲近,他开始主动让老师帮忙指导朗读,也慢慢地敢于在班级开口。后来,涛涛还成为了班级的领读员。故事还在继续,去年涛涛初三毕业,他特意给余孟伟发来短信:“我中考考了724分,语文成绩115分,感谢老师对我的鼓励和开导,是您让我正视缺点,重拾信心,您就是我心目中最美的老师。”

带班育人显智慧

余孟伟现在带的四(4)班被称为“明德惟馨”之班。“赭山小学的办学理念是‘德馨文芳 和谐发展’,受校园文化影响,我想打造班级‘德’文化。”在充分了解班情后,余孟伟确立了班级发展的近期—中期—长期目标,塑造了属于自己班级的德育名片。除了在语文

教学中有意识地挖掘课文中的一些德育因素、名人故事,还通过每周一次的主题班会、每月一次的班级之星评选、重大主题节日活动、一些公益系列行动等,鼓励学生们在亲身参与中感受美好的德行,潜移默化地形成良好的品格。

九年的班主任经历,让她总结出了不少带班小秘诀:在生活上,关注学生们的日常细节和情绪波动,将爱渗透在细微的小事上;在教学上,注重抓好学生行为和学习习惯的培养,激发孩子们的学习兴趣。另外,搞好家校关系能起到事半功倍的效果,和家长要用沟通,换位思考,这样才能建立良好的家校关系。“我们都很喜欢余老师。课堂上的她,能把书本上的难点知识浅显易懂地教授给我们。生活中的她就像我们的知心大姐姐,会教我们各种各样的道理。”四(4)班陶若溪同学说起余老师时满脸崇拜。

据介绍,“全国中小学班主任基本功展示交流活动”由教育部主办,每两年举行一次,设置育人故事、带班育人方略、主题班会三个部分的案例征集,旨在展示新时代中小学班主任队伍的综合素质、专业水平和育人能力,提高中小学德育工作整体水平。

“这份好成绩不是我一个人的,学校给予了我很大的支持。”余孟伟说,“这个案例前后准备了两年时间,在此期间,学校德育部门结合以往的经验,从多方面进行解疑答惑,分析梳理,帮助指明了清晰的方向,更给我带来了信心和力量。”

“不做管家式班主任,不做保姆式班主任。”对新生代班主任的培养,赭山小学德育处主任王蓓有一套自己的经验谈:“新班主任的成长都是从模仿开始,在模仿中塑造自我,加入一些创新的想法和做法,慢慢形成一套自己的科学化带班育人理念。”王蓓形容学校是土壤,新班主任是种子,土壤要充分给予养料,这样才能促使种子落地生根开花结果。



余孟伟和学生谈心

佳作赏析

我是天上那只鲸

市星光初级中学701班 韩潇墨

我想成为天上的那只鲸,飞向天空去旅行。

看那一闪一闪的星星,有两颗是我的眼睛。我要把我的家安在天王星,看着无数的小行星。

我是来到天上的那只鲸,我要在太空里旅行,登上月球那颗迷人的星,同玉兔一起数星星。

我是天上那只鲸,我还要去火星旅行,探寻火星炽热的心,最后再去冥王星,那是一颗温暖的星。

这星那星看不尽,颗颗都是美丽的星,我是天上那只鲸……

手把手教孩子做寒假计划表

假期是孩子放松娱乐的好时期,作为家长,不要阻止孩子“玩”,但是也不能放任孩子“玩”,重要的是让孩子科学地安排时间,合理“玩”。

什么样的寒假生活才是快乐而有意义的呢?其实,很简单,就是制定一个内容丰富、形式多样的寒假计划,然后照着计划执行,寒假结束之时,孩子一定会觉得既充实又快乐。那么,应该怎么制定寒假计划呢?

制定计划要针对孩子的实际情况

寒假有计划非常重要,一来能养成孩子良好的生活习惯,二来孩子能懂得规划好自己的时间。

每一个孩子都是独一无二的,喜好不同,特质各异,成长的需求和轨迹也天差地别。因此,当我们在制定寒假计划的时候,一定要针对孩子的实际情况进行。

1.根据优势和不足制定寒假计划

在制定计划之前,要对孩子有个评估,看看有哪些成长中的优势是值得发扬的,有哪些成长目标是希望在寒假达到的。针对兴趣和自我要求来制定目标,是计划能有效完成的第一步。

2.跟同学交流,听听同学的建议

对于自己的优缺点,有时候自己是很难发现的,在制定计划之前,可以建议孩子问问

同学自己哪些方面可以做得更好,对于同学提的合理建议,可以考虑列入计划中去。

3.召开家庭会议,探讨寒假计划

在生活中,最了解自己的肯定是父母,所以,在制定寒假计划的时候,可以鼓励孩子提出自己的想法,邀请父母一起讨论修正,父母的参与会让孩子得到更中肯而正确的意见。

4.孩子自列心愿单

家庭会议和对孩子的评估结束后,家长应先让孩子自己列一个心愿单,把他想在寒假里面做的事情一一写出来,不要着急为孩子制定你想让孩子过的寒假生活。可以按照几个类别来引导孩子做计划:①我最想做的三件事;②我想学的两本书;③我想学的东西。

5.制作寒假计划表模板

当孩子将心愿单列好后,家长在尊重孩子的心愿单情况下,作出合理调配和安排,并帮助孩子制作好表格打印出来,以便随身携带。

特别提醒:

寒假计划表要劳逸结合,不能光玩不学,也不能光学不玩,每天抽时间给孩子评价完成情况。

当然,计划表呈现的形式可以是多种多样的,只要用心为自己制定了寒假计划,又认真去完成了,开学时,孩子一定会给老师和同学们呈现一个全新的面貌。

寒假计划的内容应该丰富全面

在制定寒假计划时,要尽量考虑内容的多样性,一般说来,可以从以下几个方面去考虑:

学习 对学生来说,寒假作业是一项重要任务,寒假作业不仅可以帮助学生巩固、积累所学的知识,还可以帮助学生提高时间管理能力。因此,学校老师布置的寒假作业一定要按照要求、合理安排时间完成。家长要和孩子一起制定优先级、制定具体计划,不要假期开始的时候置之不理,直到快开学才着急“赶工”。

阅读 读书是增长知识,与高贵的灵魂交流的方式。这个假期,准备读哪几本书,不妨早早列个书单。

观影 一部好电影可以启迪我们的心灵,引起情感上的共鸣。列个影单,在假期中好好欣赏几部好电影。

运动 好身体是一切的基础,在这个假期,是坚持一项已有的运动,还是学习一门新的体育技能,不妨早早做个规划。

特长 画画、弹琴、跳舞、下棋……哪一项特长训练是孩子最感兴趣的,不妨在这个假期里好好学习一下,争取有新的进步。

来源:中国教育报公众号

安徽省2024年普通高校招生考试和录取工作实施方案

考试科目及分值

我省新高考实行“3+1+2”模式



考试时间

Table with columns for Date (6月7日, 6月8日, 6月9日) and Exam Subjects (语文, 数学, 外语, 历史/物理, 化学, 地理, 思想政治, 生物学).

注:语文考试时长为150分钟,数学和外语(含听力)考试时长为120分钟,各选科目考试时长均为75分钟。

志愿填报单位

改革前:1所“院校”为1个志愿

如:A院校为1个志愿;B院校为另1个志愿。

改革后:1个“院校专业组”为1个志愿

如:A院校“物理+不限”专业组为1个志愿。

A院校“物理+化学”专业组为另1个志愿。

录取批次变化

Table comparing admission batches before and after reform, such as '普通本科提前一批' merging into '普通本科提前批'.

注:戏曲类省际联考列入艺术一批(校考本科批)。

志愿设置变化

实行平行志愿的批次(类别)志愿设置情况如下:

Table showing the number of colleges and professional groups for different admission batches (提前批, 普通批, 艺术批, 体育批) before and after reform.

注:提前批中军事、公费师范、优师专项、免费医学定向、农技推广人才定向,定向培养军士等实行平行志愿投档。

普通类文化课分数线划定

改革前:普通类按文史、理工分别划定本科一批、本科二批和高职(专科)批录取控制分数线。

改革后:普通类按历史科目组合、物理科目组合分别划定普通类本科批、高职(专科)批录取控制分数线。

另参考往年普通文理本科第一批招生计划比例划定特殊类型招生控制线(分历史科目组合、物理科目组合),仅用于强基计划、高校专项计划等部分特殊类型招生录取使用。

投档规则

普通类实行平行志愿投档的批次,按照“分数优先,遵循志愿”的原则进行投档。普通类考生按其高考文化总分排序投档。当考生总分相同时,依次按语文数学两科之和、语文或数学单科最高成绩、外语单科成绩、首选科目单科成绩、再选科目单科最高成绩由高到低排序投档。

艺术类、体育类实行平行志愿投档的批次,对于高考文化分和专业分均达到相应录取控制分数线的考生,按照“综合分优先,遵循志愿”的原则进行投档。当考生综合分相同时,按专业成绩排序,专业成绩仍相同时按文化总分(不含政策加分)排序,若仍然相同,则按语文、外语、数学单科成绩依次排序。

招生院校在规定时间内进行投档,并按照向社会公布的招生章程等确定的规则安排确定考生录取的专业(类)。专业服从录取只能在考生被投档的院校专业组内进行。因不服从专业调剂、不符合专业录取条件等原因不能被录取的考生,由院校作退档处理。

高校专项、综合评价招生、高水平运动队、艺术类专业校考、戏曲类省际联考等特殊类型招生,省教育招生考试院将填报志愿且符合条件的考生档案按院校要求提供给院校,由院校根据已公布的录取规则进行录取。

安徽省教育招生考试院